

2567 - 2570

แผนพัฒนา

สำนักงานการตรวจสอบภายใน

สำนักงานการตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ABOUT OUR STRATEGIC PLANNING

แผนการพัฒนาและบริหารงานของสำนักงานการตรวจสอบภายใน ระยะเวลา 4 ปี ที่แสดงถึงการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และ แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) รองรับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการตรวจสอบรวมถึงนโยบายของ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

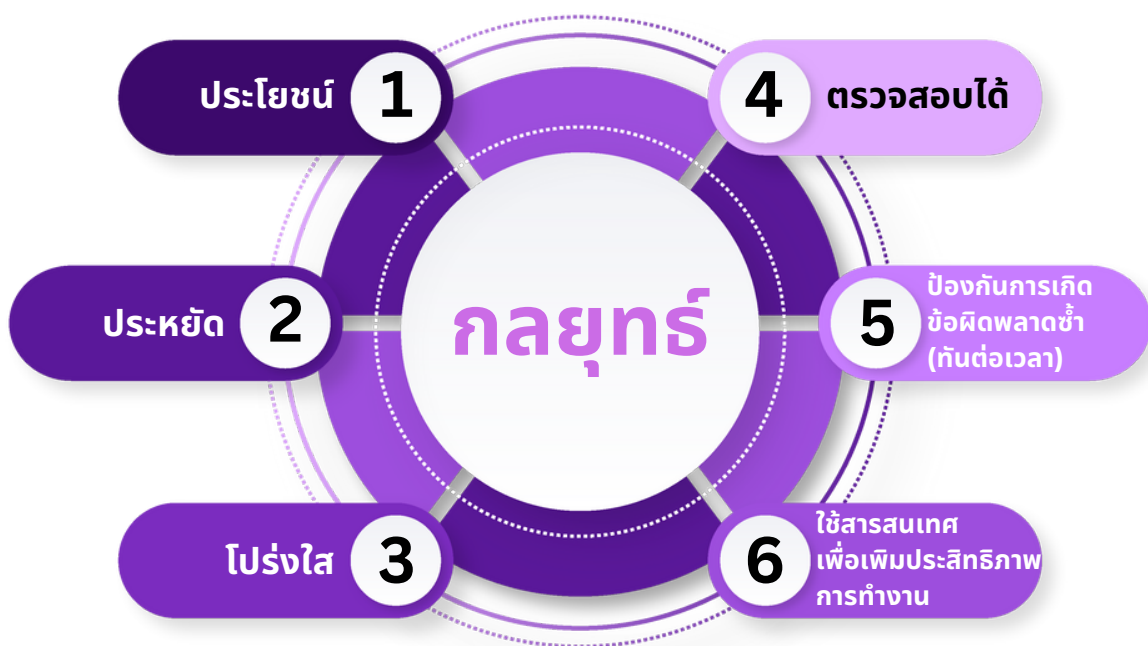
เป้าหมายและตัวชี้วัด

02

เป้าหมายการบริหารงาน



กลยุทธ์การตรวจสอบภายใน



การวางแผนกลยุทธ์การปฏิบัติงาน

การวางแผนกลยุทธ์การปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ (Strategies) ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. พัฒนากลไก ผลักดันการวิจัยชั้นนำ และเทคโนโลยีเชิงลึก
2. สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมผ่านการสร้างรูปแบบการทำงานที่เหมาะสม
3. ส่งเสริมการนำผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง ไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. พัฒนากลไกในการผลักดันการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อรองรับทักษะแห่งอนาคต
5. พัฒนากลไกในการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้คนทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัยได้
6. สร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

กลยุทธ์

กำกับดูแลการปฏิบัติงาน
ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

04

ภารกิจแผนงานสำคัญ

ด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน

- ข้อพิจารณาในการวางแผน
- การกำหนดวัตถุประสงค์
- การกำหนดขอบเขตการปฏิบัติงาน
- การจัดสรรทรัพยากร

ด้านการปฏิบัติงาน

- การระบุข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- การจัดเก็บข้อมูล

ด้านการรายงาน ผลการปฏิบัติงาน

- หลักเกณฑ์ในการรายงานผลการตรวจสอบ
- คุณภาพของรายงานผลการตรวจสอบ
- การเผยแพร่รายงานผลการตรวจสอบ
- การให้ความในภาพรวม

ด้านการติดตามผลการตรวจสอบ

- กำหนดกระบวนการติดตามผลการตรวจสอบ

ด้านประกันคุณภาพและประเมินผล

- โครงการประกันและปรับปรุงคุณภาพงานตรวจสอบ
- การประเมินการปฏิบัติงาน

ตอบโจทย์

- 1.ลดความเสี่ยง / ป้องกันความเสี่ยงที่สำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- 2.เสนอความเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหารจัดการความเสี่ยงและการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริต รวมถึงระบบการร้องเรียนของมหาวิทยาลัย
- 3.เสนอความเห็นเกี่ยวกับความเพียงพอและเหมาะสมของการควบคุมภายในด้านการเงินและกระบวนการอื่นที่พิจารณาว่ามีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดการทุจริต
- 4.สรุปภาพรวมของการฟ้องร้องต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย คดีความต่าง ๆ และความรับผิดชอบ ละเมิดของเจ้าหน้าที่ในทางแพ่ง โดยวิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในระยะยาว

แผนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

พัฒนา Platform สารสนเทศเพื่อใช้ในงานตรวจสอบ
โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

- มีการร่วมมือกันพัฒนา platform " **ระบบการจัดซื้อจัดจ้างวงเงินไม่เกิน 100,000 บาท**"
ร่วมกับ อาจารย์ ดร.อรรณพ รัตนชนะ

ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการนานาชาติ วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล

รายละเอียดของระบบ >> <https://cmu.to/pr-1>

- มีการร่วมมือกันพัฒนา platform **R-SUP "Research Supporting Platform"**
ร่วมกับ รศ.ดร.เศรษฐ์ สัมภิตตะกุล และ ดร.รัตชยุดา กองบุญ

หน่วยวิจัยเพื่อการจัดการพลังงานและเศรษฐกิจนิเวศ

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายละเอียดของระบบ >> <http://demo-apps.3e.world/dashboard>

- มีการร่วมมือกันพัฒนา platform "**ระบบติดตามตัวชี้วัดและแผนดำเนินงาน**"
ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์ โดยนายวัลลภชัย ปรานธัญรัตนดิษฐ์

หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายละเอียดของระบบ >> <https://iao.oou.cmu.ac.th/trackplan/Main/Home/index>

การพัฒนาบุคลากร รายบุคคล

06

แนวคิดของการพัฒนารายบุคคล ของสำนักงานการตรวจสอบภายใน

1. มุ่งเน้นให้บุคลากรพัฒนาความสามารถเดิมที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น

- ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐที่กำหนดโดยกรมบัญชีกลาง ประกอบด้วย
- หลักสูตร Fundamental และ intermediate 4 ด้าน
 - หลักสูตร advanced 4 ด้าน
 - หลักสูตร comprehensive 10 ด้าน
 - หลักสูตร certified government internal audit - cgia
 - ฯลฯ

2. เพิ่มศักยภาพการทำงานของบุคลากรให้มีความสามารถที่จะรับผิดชอบงานที่สูงขึ้น และปฏิบัติงานได้หลากหลายมิติ

- (1) ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาความรู้เพิ่มเติมผ่านคอร์สและการฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- (2) ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาความรู้เพิ่มเติมที่หลากหลายผ่านคอร์สการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ของวิทยาลัยการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Education Chiangmai University
- (3) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ปริญญาโท) หรือ ในระดับปริญญาตรีในสาขาที่สนใจ

3. การเตรียมความพร้อม (To Prepare) ช่วยให้ผู้บุคลากรมีความพร้อมในการทำงานในตำแหน่งที่สูงขึ้น

- (1) เรียนรู้จากประสบการณ์และการทำงานที่ทำกาย
- (2) เรียนรู้ทางสังคมหรือการได้รับข้อมูลย้อนกลับจากพี่เลี้ยง หรือ Coach
- (3) เรียนผ่านคอร์สและการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น กลาง